

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Janinos Gaučienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- Įgyvendinant „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio strateginio plano tikslus, metų prioritetines veiklas, siekėme plėtoti įtraukųjį ugdymą, bendradarbiavimo procesus, stiprinti švietimo pagalbos teikimą vaikams, kurti saugią, ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką.
- Lopšelyje-darželyje 2023 metais suaktyvėjo bendruomenės mokymas(is). Vykdyti praktikumai mokytojams, padedantys adaptuoti ugdymo turinį persiorientuojant darbui nuo ikimokyklinio link priešmokyklinio ugdymo. Priimti susitarimai tarp skirtingų pakopų specialistų, dėl siekiamų ugdymo rezultatų, tikslingai ir sistemingai atliekama vaikų pasiekimų stebėseną, vertinimas bei rodiklių analizė.
- Padidėjo auklėtojo padėjėjų įsitraukimas teikiant pagalbą SUP poreikių turintiems ugdytiniams. Pasikeitė grupės bendruomenės požiūris į kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimą. Susiformavę kolegialūs mokytojų ir mokytojų padėjėjų santykiai, turėjo įtakos aukštesniems vaikų ugdymosi pasiekimams.
- Sistemingai ir tikslingai vykdomas tėvų švietimas. Siekiant kuo aukštesnių vaikų pasiekimų didelis dėmesys skiriamas šeimų įveiklinimui ugdant vaikus. Vykdyta pozityvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programa. Mokytojai pasitelkė metodą „Individualius šeimos pokalbius“, kurių metu šeimos su mokytojais analizavo ir vertino vaikų pasiekimus ir pažangą, aptarė individualius vaiko ugdymo tikslus.
- Atsižvelgiant į patyriminio ugdymo(si) metodologines rekomendacijas įstaigos erdvės papildytos ir praplėstos įvairesnei vaikų patirčiai ugdytis metodinėmis priemonėmis.
- Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimą, bendraudami ir bendradarbiaudami su tėvais siekėme ugdymo vientisumo, naudojant šiuolaikines technologijas, kūrėme sveiką ir saugią, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką, formuodami ugdytiniams sveikos gyvensenos įgūdžius. Didelį dėmesį skyrėme emocinio intelekto ugdymui bei prevencinei veiklai.
- Tobulinome darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreipdami į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, pasitelkiant ugdymo meistrų rekomendacijomis ir tyrimais, įstaigoje buvo patobulinta motyvacijos sistema.
- Efektyvinant informacijos sklaidą svarbiausiu uždaviniu informacijos gausoje buvo pateikti bendruomenei ją operatyviai, tiksliai ir atvirai. Būtiniausia informacija apie įstaigos veiklą yra pateikta internetinėje svetainėje www.zilvinelis.lt. Nuo 2021 m. pradėjo veikti elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Juo naudojasi visi grupių pedagogai, nuolat atrasdami vis platesnes ir patogesnes pritaikymo savo darbe galimybes.
- Įstaiga novatoriškai diegė visas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikinti įstaigos savivaldos institucijų aktyvumą ir veiksmingumą, bendruomenės narių įsitraukimą į sprendimų priėmimą.	Siekti įstaigos veiklos kokybės dalyvaujant 100 proc. darželyje veikiančiomis institucijomis atliepiant bendruomenės poreikius bei jų įsitraukimą į sprendimų priėmimą 80 proc.	Pedagogai pažins savitai besivystančių vaikų ypatumus, žinos individualios pagalbos teikimo būdus. Birželio mėn. įvykdyta apklausa parodė, kad pagalbos vaikui teikimas pagerėjo bent 30 proc. Bendruomenės lūkesčių išsiaiškinimas (anketavimo būdu, kartą kas ketvirtį) padės pedagogams atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį, būdus, priemones, aplinką ir kt.	Kartu su darželyje dirbančiais specialistais aptarėme vaikų ypatumus, pagalbos teikimo būdus. 60 proc. pedagogų atpažįsta ir taiko individualią pagalbą vaikams. Birželio mėn. įvykdyta apklausa parodė, kad pagalbos vaikui teikimas pagerėjo 25 proc. Kas ketvirtį išsiaiškinus bendruomenės lūkesčius, 36 proc. pagerėjo taikomi individualūs, kiekvienam vaikui prieinami, tinkami būdai, parenkamos tinkamos priemonės. Sukurtos aplinkos (2 darželio grupėse) kur vaikai gali kūrybiškai veikti.
1.2. Finansinio raštingumo tobulinimas.	Finansinių išteklių racionalus panaudojimas. Perėjimas į apskaitos programą FVAS.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Įsisavinta programa FVAS iki 2022 m. gruodžio 31 d.	Biudžetinių metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo. FVAS programa įsisavinta.
1.3. Siekti nuoseklaus pedagogų darbo, pritaikyto prie vidinės situacijos ir išorinio konteksto,	Patobulės 90 proc. pedagogo kompetencijos. Modernės 90 proc. švietimo kokybė.	Pedagogai išklausys 3 kvalifikacijos tobulinimo mokymus skirtus nuoseklaus pedagogų darbo organizavimui	Pedagogai išklausė mokymus „Tūkstantmečio darželis“, „Gabių vaikų ugdymas per tiriamąją veiklą“.

<p>užtikrinant ugdytiniams modernią, atliepiančią šiuolaikinės infrastruktūros ir psichologinio klimato reikalavimus.</p>	<p>Gerės pasidalijimas patirtimi.</p>	<p>klausimais. Dalijimas(is) gerą patirtimi (12) veiklų. Per metus po vieną veiklą pasinaudojant moderniomis, šiuolaikiškoms technikomis.</p>	<p>„Ugdymo turinio atnaujinimas“ Pedagogės pravedė 10 veiklų, pasinaudodamos naujausiomis programomis bei inovatyviais bei vaikams tinkamais metodais ir būdais, pasidalijo patirtimi su visomis pedagogėmis. Po aptarimo inicijavome savitarpio pagalbos grupes 2 pedagogėms, kurioms sunkiau sekėsi vesti veiklas.</p>
<p>1.4. Sudaryti kiekvienam vaikui ir darbuotojui sąlygas laikytis sveikos mitybos principų, ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, naudojant įvairias ugdymo formas bei priemones.</p>	<p>60 proc. darbuotojų ir vaikų pagilins žinias sveikos gyvensenos įgūdžių formavime.</p>	<p>Gerės papildomai 20 proc. vaikų sveikatingumo rodikliai. Visuomenės sveikatos specialistės tyrimo rezultatai. Per metus organizuoti 3 sveikos mitybos renginiai bendruomenei.</p> <p>Informacijos teikimas tėvams (kartą ketvirtyje) padės pedagogams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bei suteiktas tėvų grįžtamasis ryšys (kartą ketvirtyje) padės išsirinkti tinkamas ugdymo formas bei priemones.</p>	<p>40 proc. pagerėjo vaikų sveikatingumo rodikliai.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė darželyje organizavo 3 renginius. Vyko sveikatingumo programa „Sveikos pėdutės“, „Sveikuolių salotos“ darželio vaikučiams. Vaikai su tėveliais kartu dalyvavo bendrame darželio ir tėvų projekte „Mano žalioji palangė“.</p> <p>Teikiama informacija tėvams apie sveikos gyvensenos įgūdžius darželyje padėjo išsirinkti tinkamas ugdymo formas ir priemones siekti bendrų tikslų planuoti sveikatos stiprinimo, asmens higienos įgūdžių įtvirtinimo, Kuriama įstaigos bendruomenės sveikatai palanki</p>

			fizinė ir psichosocialinė aplinka kartu su tėvų grįžtamo ryšio pagalba ir bendradarbiavimu 60 proc. pagerino vaikų sveikatos būklę.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas plėtojant patyriminę vaiko veiklą bei įgalinimo strategijas.	Iki 2023 m. birželio mėn. bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2023 gruodžio mėn. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga. 80 proc.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa leis pedagogams taikyti 80 proc. taikyti patyriminę veiklą. Padidės 80 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų pažanga (vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas).
8.2. Gerinti ugdymo kokybę. Modernizuoti ugdymo turinį diegiant integralias, į problemų sprendimą, bei įtraukiojo	Pedagogai dalyvaus 4 mokymuose, įtraukiojo ugdymo metodų pritaikymo kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvaus kvalifikacijos mokymuose.

<p>ugdymo pritaikymą orientuotus ugdymo metodus.</p>	<p>Praves 3 atviras veiklas, kuriose parodys metodus, pritaikytus įtraukiamam ugdymui. Atliktas darželio tėvų vertinimas (anketinė apklausa) leis įvertinti metodų pritaikymą.</p>	<p>Pritaikyti metodai pagerins ugdymo kokybę 60 proc. 80 proc. tėvėlių įvertins teigiamai metodų pritaikymą.</p>
<p>8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir darbuotojų savijautą, diegiant pozityvaus ugdymo modelį ugdymo gerovei plėtoti.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ugdymo įstaigoje dalis procentais. Padidės mokyklos darbuotojų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių savo savijautą ugdymo įstaigoje dalis. Kvalifikacijos tobulinimas 3 seminarai, saugi vaikų ir darbuotojų savijauta. Pozityvaus ugdymo modelio kūrimas iki 2023 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Vaiko savijautą tėvai (globėjai) įstaigoje įvertins labai gerai – 40 proc. gerai- 40 poc. Vaiko savijautą darbuotojai įstaigoje įvertins labai gerai – 40 proc. gerai- 40 poc. Įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo projektas, siekiant plėtoti pozityvaus ugdymo modelį įstaigoje. Nuo 2023 m. spalio mėn. taikomas ugdymo įstaigoje.</p>
<p>8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas</p>	<p>2023 m. gruodžio mėn. Tėvų mokesčio lėšų racionalus panaudojimas. 2023 m. dalyvausime finansinio raštingumo mokymuose.</p>	<p>Vykdyti konsultacijas su BĮ „Skaitlis“. Tėvų mokesčio lėšos panaudotos vaikų ugdymo (si) aplinkos gerinimui. Nenumatomas trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Įgytos žinios apie efektyvų lėšų panaudojimą ir jų taupymą suteiks platesnes galimybes pagerinti įstaigos materialinę bazę.</p>
<p>8.5. Skatinti mokytojų lyderystę.</p>	<p>Mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai dalijasi gerąja patirtimi ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų, organizuoja respublikinius ir miesto renginius (konkursus, parodas, seminarus, konferencijas ir kt.)</p>	<p>Parengti ir vykdomi 10 renginių Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Parengti ir vykdomi 5 respublikiniai projektai Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.

9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos pirmininkė Dany - Raima Guinculė 20230118

(mokykloje – mokyklos tarybos

(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)